

Bildungsauftrag und Qualitätsstandards des Vereins Bildungsraum Schaffhausen

Bildungsauftrag

Das Weiterbildungsgesetz WeBiG vom 20. Juni 2014 sieht die Förderung des Erwerbs und Erhalts von Grundkompetenzen Erwachsener vor.

Diesem Auftrag ist der Verein Bildungsraum verpflichtet. Er beabsichtigt, den Betroffenen einen umfassenden und praxisbezogenen Zugang zu den Grundkompetenzen – Lesen, Schreiben, Rechnen – zu vermitteln, damit sich diese in der Gesellschaft, im Alltag und im Beruf, besser einbringen, zurechtfinden und weiterentwickeln können.

Definition »Bildung«

Bildung ist von einer Vielzahl von Faktoren abhängig. So stehen zum Beispiel Wissen, Intellektualität und Kultiviertheit für Bildung – doch auch die individuelle Persönlichkeit ist zentral.

Allein daraus leitet sich die hohe Verantwortung jener ab, die Bildung vermitteln. Um dieser Verantwortung gerecht zu werden, hat der Verein Bildungsraum Qualitätsstandards festgelegt, die für Lehrpersonen im entsprechenden Weiterbildungsbereich verbindlich sind.

Dienstleistungen und Angebote

Der Verein Bildungsraum Schaffhausen engagiert sich seit über fünfundzwanzig Jahren im Weiterbildungsbereich. Er organisiert und führt folgende Angebote in der Sparte »Grundkompetenzen« durch:

- Bekämpfung von Illettrismus (Schreib- und Leseschwäche) – Lesen und Schreiben für Erwachsene: Grund- und Fortsetzungskurse
- Kurse für Alltagsrechnen
- Mama lernt Deutsch (Integration)
- Personalkurse
- Abklärungen, Gutachten und individuelle Beratungen

Grundsätzlich orientiert sich der Verein Bildungsraum in seinen Sprachkursen am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER):

A1 – A2: Anfänger / Grundlegende Kenntnisse
B1 – B2: Fortgeschrittene Sprachverwendung / Selbständige Sprachverwendung
C1 – C2: Fachkundige Sprachkenntnisse / Annähernd muttersprachliche Kenntnisse

In den Lese- und Schreibkursen für Erwachsene wird eine der Bekämpfung des Illettrismus entsprechende Didaktik angewendet. Entsprechende Kurse grenzen sich auch inhaltlich von reinen Sprachkursen ab.

Kursleitende (Kompetenzrahmen)

Voraussetzungen für die Lehrtätigkeit

- Ausbildung im Bereich »Erwachsenenbildung« oder langjährige Praxis.
- Erfahrung* im Bereich »Illettrismus« (Lesen und Schreiben für Erwachsene).

- Didaktische Ausbildung – Primar- oder Sekundarlehrerausbildung oder ähnliche Qualifikation (Mama lernt Deutsch).

Spezifische Ausbildung

- Der Lehrgang* »Kursleiterin / Kursleiter mit SVEB-Zertifikat« oder eine adäquate Ausbildung sind Voraussetzung, um im Bereich Illettrismus zu unterrichten.
- Absolvierung des »fide-Kurses« (Mama lernt Deutsch).

Unterrichtsgestaltung

- Handhabung verschiedener Unterrichtsformen.
- Anwendung erwachsenengerechter Lehr- und Lernformen.
- Fähigkeit, auf Bedürfnisse der Teilnehmenden einzugehen.
- Verschiedene Lerngruppen führen und motivieren.

Fachliche Kompetenz

- Sicherheit in der deutschen Sprache ist eine Grundvoraussetzung.
- Sicherheit im Umgang mit der angemessenen Unterrichtsdidaktik.
- Die Grundsätze und Leitgedanken der Erwachsenenbildung wie zum Beispiel »Freiwilligkeit, Selbstbestimmung der Lerninhalte« sind in den Kursen umzusetzen und anzuwenden.

Methodisch-didaktische Kompetenz

- Die Lernausgangslage der Kursteilnehmenden muss erfasst werden können. Ziele müssen definiert, Inhalte und Methoden richtig gewählt und zeitliche Aspekte richtig eingeschätzt werden können. Angemessener Umgang mit Reflexionen und Evaluationen.

Soziale Kompetenzen

- Gruppendynamische Kompetenz / Prozesssteuerungskompetenz
- Führungs- und Leitungskompetenz
- Kommunikative Fähigkeiten
- Emotionale Kompetenz
- Konfliktkompetenz

Persönliche Kompetenzen

- Es wird ein hoher Grad an Motivation und Identifikation vorausgesetzt.
- Vermittlungskompetenz und pädagogisches Handlungswissen.
- Fähigkeit, ein förderliches Unterrichtsklima zu erzeugen.

Kursorganisation

- Führen von Teilnehmerlisten und Anwesenheitskontrolle
- Mithilfe beim Inkasso der Teilnehmerbeiträge (Mama lernt Deutsch)

Ethik, Werte, Menschenbild

- Der Unterricht wird werteneutral und ideologiefrei gestaltet.
- Orientierung an den Werten einer demokratisch-offenen Gesellschaft. Respektvoller Umgang mit den Kursteilnehmenden, Achten der jeweiligen Persönlichkeit und des kulturellen Hintergrund des einzelnen.

Weiterbildung

- Die aktive Teilnahme an den Weiterbildungen des Dachverbands Lesen und Schreiben für Erwachsene wird den Kursleitenden empfohlen.
- Fachspezifische Weiterbildungen werden vom Verein Bildungsraum ideell und wenn möglich auch finanziell unterstützt.

Beurteilung

- Es finden regelmässig Beurteilungen der Lehrpersonen statt. Die Beurteilungen richten sich nach dem Kompetenzrahmen für Kursleitende.
- Unterrichtsbesuche werden in der Regel angekündigt.
- Die Beurteilungen folgen festgesetzten Vorgaben und werden schriftlich festgehalten.

Verein Bildungsraum als Arbeitgeber (Anforderungen / Angebote)

Coaching und Intevision

- Individuelles Angebot für Kursleiterinnen und Kursleiter.
- Unterstützung im Unterricht / Kinderbetreuung.

Weiterentwicklung, Qualitätssicherung

- Periodische Teilnehmerumfragen mittels Fragebogen (Überprüfung der Fragen).
- Evaluation der Resultate
- Erkenntnisse für Kursleitende
- Erkenntnisse für die Qualitätsoptimierung des Angebots

Zusammenarbeit, Koordination

- Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
- Verein Lesen und Schreiben der deutschen Schweiz
- Schweizerischer Verband für Weiterbildung (SVEB)
- Weiterbildungsgesetz (WeBiG)
- Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBFI)